

湖南省普 校 年 干教师培养对 推荐表

、 () : _____ 业

一、

姓名	曾智文	性别	男	出生年月		政治	中共 党员	民族	汉
学历	硕士研 究生	学位	硕士	毕业学校	中南大学		毕业 时	年 月	
所学专业	有机化学			现从事学科	化学	研究 方向	功能材料、药物 工艺研发		
现任专业技术职 务	副教授 制药工程师			现任行政职务			点 目评估与 建设中心副主任		
社会兼任职务				手机			电子 箱		

二、 习 (中 上,) 与

止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
	中 一中 三中 与 中 业 业上 中 业上 中 业 “	中 中 中 中 下 一 , 习

	” “ ”	下一 ， 习
--	-------------	--------

三、

政治表现方 ， 作为一名党员，我时刻以共产党员的标准严格要求自己，坚决拥护共产党的 导，坚持四 基本原则，不断提 自 党性修养。认真学习习 平新时代中国特色社会主义思想等系列 要政治理论知识，坚持读原文、学原著、悟原理，积极 行“不忘初心，牢记使命”主 教育，在教育教学中从无 背党的 线方 政策和损害国家利益的言行，自觉维护学 形 与声誉。

师德师风 方 ， 本人严格按照“四有”好老师、“四个引 人”和“四个相统一”的标准，深入培育和 行社会主义核心价值观，恪守学术规范，维护学术自由和学术尊严，坚决抵制学术失范和不端行为。作 正派，严于律己，廉洁从教，不管是各类考试出 、监考等教学活动， 是评优评先等工作，从无徇私包庇行为。从不收受学生及家 的任何物品。始终保持热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，以德立 、以德立学、以德施德、以德育德，用 尚的人格感染学生，以深厚的理论功底 得学生。

科研诚信方 ， 本人自觉 守教育 、科技 等七 委印发的《关于印发〈发表学术论文“五不准”〉的 知》中所规定的 背学术 德和学术良知的“五不准”行为，始终如一地自觉 守学术规范和维护学 和自 的学术声誉。

三

讲 授 课 程	授 课 止 日 期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
---------	-----------	------	---------	---------

与			中 、 、 () () () ()	
与				



主

()

止日期	目名称	目来源	本人排名	完成情况
	业 《 下 与 业业 《 专业 》 《于 》 业业 《 专业 上 下 》 《 》 《 “ ” 》 《于 》 业业	业 专业 业 业 “ ” 业 业	— — — — — — — —	

	于“《 》” 专业	业	—	
--	--------------	---	---	--



()、

日期	著作(教材)、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
	专《乡 下 》		—
	业“ ” 《 》	《 》	—
	《 于 业 业 — “ ” 为 》	《 》	—
	《 丝 》	《 》	—
		Open Chemistry	三()
	《 上 下 — 专业 为 》	《 》	—
	《 业 》	《 》	—
	《 专业“ ” 》	《 》	—
	《 专业 》	《 》	—
	C A - D C C	INVESTIGACION CLINICA	—

	A D -	A	ACTA MICROSCOPICA	—
	《	”	《	—
	中 “	》		
		C	Chinese Journal of	—
	B	(6,0)	Structural Chemistry	
	(6,0),	-B _{38 38}		
		-C ₇₆		
	《	下	《	—
		为	》	
	《	与习		二
		》		

七、

专 予

成果（专利）名称	奖 名称与获奖等级	授予单位	获得时	本人排名
A D -				—

、 个 三

(一)培养目标

1.加强思想政治、师德修养、业务素 、教学育人和职业 德教育，培养献 教育、热爱学生、严以律己、严谨治学、开拓 取的新时代“四有”好老师。

2.加强教学实 环节和专业理论的培养，深化专业知识、技能，掌握本专业系统的教学理论、规律、特点，不断提 教学水平和授课 。

3.坚持提升教学水平与科研能力并 ，掌握本学科发展的新知识，最新教学研究的理论和常用方法。确定自 学术研究方向和范围，全 提升学术文件撰写能力、科学研究能力和社会服务能力。

(二)培养措施

1.师德师风

加强思想建设，把师德修养放在 位。认真学习 会习 平总书记关于“四有”好老师、“四个引 人”“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等 要指示精神。坚持从政治上看教育，坚持师德师风 第一标准，不断提 思想政治素 和业务水平，勇担为党育人、为国育才使命，师范端严，学明德尊，的新时代“四有”好老师。将培育 素 的“大国工匠”，全 推 中华民族伟大复兴作为己任。

2.教学能力

年 干教师应具备扎实的教育教学理论和专业知识，系统掌握任教专业理论知识体系，将自 打 成“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的新时代“四有”好老师，当好“四个引 人”，具体措施如下：

①坚持企业一线成 。积极参加企业实 一线 炼，立 企业实 要，充分发扬自 专业特 ，助力企业 点工作开展。在实 炼中不断提升自 实 实干能力、抓 目落实能力和处理急 能力。了解行业产业发展， 一步助推产教融合；

②坚持 建结合。始终围绕“以 促教、以 促学、以 促建、以 促融”，积极参加各类教师教学能力比 ，指导学生参加各类竞 ， 比 不断 炼自 教育教学能力，培育能工巧匠、大国工匠。

3.科研能力

坚持科研创新研究，以教学实 带动科研工作，以科研反哺教学，推 省自科 目离子识别的研究工作，与各大 校及企业开展科研合作，推 产学研深度融合。

九、 (主)

上 三 、 、 下

：

(一) : 下 。 、

、 为 万 。

(二) : 、 买、

、 万 。

(三) : 为 业、 业 、 下 业 、

、 万 。

、 (中)

指导教师姓名	性别	年	工 作 单 位	专业技术职务	行 政 职 务

两位指导教师签名：

年 月 日

一、

学术组织 人（签名）：

年 月 日

二、 （ 《 》 、 为
、
）

校 签名:

学校公章

年 月 日

三、

公章:

年 月 日